

CO343**Curso PARTICIPACIÓN JUVENIL EN ENTORNOS DIGITALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

**TUTORA DEL MÓDULO** [**Cristina Gómez Fernández**](#)

Docente y formadora especializada en **Igualdad de Género, Comunicación y Capacitación Digital**, con más de 15 años de experiencia.

Licenciada en Comunicación Audiovisual y Máster en Género e Igualdad, ha trabajado con mujeres, jóvenes, infancia y equipos profesionales en administraciones, entidades sociales y centros educativos — entre otros, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), la Diputación de Sevilla, Fundación Cepaim, Oxfam Intermón, Teselas, CANF-COCEMFE Andalucía, Crecer con Futuro, Asociación GAIA y Asociación Kualiam.

En este curso aporta una mirada práctica y cercana para trasladar la igualdad al día a día digital.



ANTES DE EMPEZAR

La participación juvenil sucede hoy, en gran medida, en lo digital: redes sociales, plataformas de vídeo, videojuegos y mensajería.

En ese ecosistema conviven **oportunidades y riesgos** (desinformación, estereotipos, discursos de odio, violencias digitales, exposición de datos y sesgos algorítmicos/IA) que afectan de forma desigual a las chicas jóvenes.

En este curso **ofrecemos herramientas prácticas para acompañar a la juventud desde una perspectiva de género** en ese camino: se trata de identificar y abordar violencias digitales, fomentar el pensamiento crítico, explicar cómo operan algoritmos e IA y aplicar pautas básicas de ciberseguridad en favor de la igualdad, también en el ámbito digital.

Se trata, pues, de una formación actual y necesaria para intervenir con solvencia y cuidado en el día a día digital de la gente más joven.



OBJETIVOS DEL MÓDULO

Objetivos específicos:

- Desarrollar en las y los profesionales del ámbito social las competencias para acompañar y promover una participación juvenil segura, crítica e igualitaria en entornos digitales.
- Integrar la perspectiva de género en el análisis de contenidos y prácticas online, la detección y abordaje de violencias digitales, el fomento del pensamiento crítico frente a la desinformación y los sesgos algorítmicos/IA y la aplicación de medidas básicas de ciberseguridad.
- Aprender a diseñar intervenciones socioeducativas con metodologías participativas, autocuidado y referentes positivos.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

UNIDAD 1: ¿Qué es la perspectiva de género y por qué importa en el mundo digital?

En esta primera unidad vamos a comprender los fundamentos de la perspectiva de género y su importancia al analizar los entornos digitales juveniles.

UNIDAD 2: Violencias digitales: cuando la desigualdad se traslada a las redes

En la siguiente unidad te planteamos la importancia de identificar las formas más comunes de violencia digital, analizando cómo afectan a las jóvenes, cómo reconocerlas y cómo abordarlas.

UNIDAD 3: Pensamiento crítico y ciberseguridad.

En esta unidad conoceremos cuáles son las principales herramientas para promover entre la población más joven una mirada crítica, reflexiva y segura frente a los contenidos digitales que inundan sus vidas

UNIDAD 4: Acompañar desde lo digital con perspectiva de género: herramientas, cuidados y experiencias que inspiran

En esta última unidad proporcionaremos recursos, dinámicas y herramientas para una intervención digital con jóvenes promoviendo relaciones igualitarias, el cuidado y la difusión de buenas prácticas



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÓDULO?

Profesionales interesadas en los contenidos propuestos, que sean conscientes de los retos y riesgos, pero también de las oportunidades, que la participación digital ofrece para la población más joven con la que trabajan.



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

DURACIÓN DEL MÓDULO

El módulo se desarrollará del **20 de octubre al 23 de noviembre**. Consta de cinco semanas:

- **Cuatro semanas** dedicadas a las unidades de aprendizaje.
- **Una semana final** destinada al cierre, la evaluación y la puesta al día de tareas y lecturas pendientes.

Cada semana se trabajará en una **unidad de contenido**, compuesta por materiales de lectura, actividades y recursos asociados. **La dedicación total estimada es de 20 horas**, lo que equivale a unas **5 horas semanales**.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO

El módulo está compuesto por cuatro unidades de aprendizaje, cada una organizada en tres secciones principales:

1. Presentación de la unidad

- Incluye la descripción general de la unidad, los objetivos de aprendizaje y una orientación sobre los contenidos que se abordarán.

2. Contenido didáctico y actividades

- Desarrollo de los temas centrales mediante materiales interactivos o textuales.
- Actividades prácticas: tareas, ejercicios de aplicación, participación a los foros, cuestionarios y evaluaciones formativas.

3. Recursos adicionales

- Materiales complementarios opcionales para profundizar, como lecturas, artículos especializados, videos o enlaces de referencia.

ACTIVIDADES Y TAREAS

- Cada unidad debe trabajarse de forma secuencial: primero se estudian los materiales y lecturas, y luego se realizan las actividades.
- Las tareas y actividades pueden ser de distintos tipos; sin embargo, en cada unidad se incluirá, por lo general:
 - **Una actividad evaluable**, que podrá consistir en un documento escrito, una tarea individual o grupal, el análisis de enlaces o videos, un cuestionario, entre otros formatos.
 - **Una actividad de discusión o reflexión colaborativa**, orientada a fomentar el intercambio de ideas y el aprendizaje en grupo.
- Cada unidad incluye un **cuestionario de autoevaluación obligatorio**, aunque **no calificable**.
- También se contará con **foros colectivos** para compartir dudas y colaborar con otras/os participantes.

RECOMENDACIÓN

Cada unidad tiene una duración de una semana, por lo que es **fundamental mantener el ritmo de trabajo establecido** para garantizar el aprovechamiento y la buena marcha del módulo.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un **certificado de aprovechamiento** expedido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.

Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los **requisitos de evaluación** siguientes:

- **Tareas obligatorias:** Deberás completar satisfactoriamente al menos el **75%** de las actividades. Cada unidad formativa incluye al menos una tarea obligatoria.
- **Participación:** Se requiere una **participación activa** en los espacios de intercambio y reflexión, especialmente en los foros de reflexión y debate, con el fin de fomentar el aprendizaje colaborativo y el intercambio de ideas. Las aportaciones realizadas serán evaluadas y **recibirán una calificación**.
- **Quiz de autoevaluación:** En cada unidad encontrarás cuestionarios diseñados para que puedas evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido durante el módulo. **Es obligatorio responder todas las preguntas**, aunque la calificación obtenida no se tendrá en cuenta.
- **Examen final de evaluación:** Al final del módulo, en la Unidad de Cierre, hay un cuestionario de evaluación **obligatorio y calificable**. Para aprobar, debes responder correctamente al menos el **75 %** de las preguntas.
- **Encuesta de valoración:** En la Unidad de Cierre encontrarás también una encuesta de valoración del curso y de su tutorización. La realización de este cuestionario **es obligatoria** para poder dar por finalizado el módulo y recibir el certificado. Por favor, responde de la forma más sincera y detallada posible para que podamos medir la calidad de nuestra oferta formativa e incorporar las mejoras necesarias. ¡Sin tu feedback no podemos hacerlo!



REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

REQUISITOS PERSONALES

Para realizar este módulo se requieren conocimientos básicos y habilidades en el uso de la computadora. Es recomendable:

- Manejar con soltura un sistema operativo (Windows, macOS o una distribución de Linux como Ubuntu o Fedora).
- Conocer a nivel usuario un procesador de textos (Microsoft Word, LibreOffice Writer o similar).
- Tener experiencia en la navegación por Internet y el uso básico del correo electrónico.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para seguir el módulo sin inconvenientes, se necesita:

- Un ordenador con acceso estable a Internet de banda ancha.
- Un procesador de textos instalado (Microsoft Word, LibreOffice Writer o equivalente).
- Una cuenta de correo electrónico activa para comunicaciones académicas.
- Un navegador web actualizado (se recomienda Google Chrome, Mozilla Firefox o Microsoft Edge).
- Habilitar el uso de JavaScript en el navegador para el correcto funcionamiento de las plataformas educativas.



TUTORÍA

El equipo de acompañamiento está conformado por **especialistas en educación, transformación digital y tecnologías emergentes**. Su experiencia destaca por el trabajo en espacios de innovación tecnológica y entornos colaborativos de aprendizaje.

Durante el desarrollo del módulo contarás con el **apoyo permanente de la persona tutora**, quien te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.