

C0341

Curso VOLUNTARIADO Y PRISIÓN



TUTORA DEL MÓDULO

Elena Sorribes Martínez



Educadora Social con formación en educación y prisión desde un enfoque restaurativo. Colaboro como voluntaria en Fundación Esplai desde 2019, acompañando a personas privadas de libertad en el desarrollo de competencias. En otras experiencias de voluntariado he estado en programas de acompañamiento a personas adultas con discapacidad en su tiempo de ocio, en proyectos de apoyo escolar, y pertenezco a un grupo scout. En mi trayectoria laboral he tenido distintas experiencias como educadora en acogimiento residencial de menores, en centro de cumplimiento de medidas judiciales, y en el ámbito de la rehabilitación psicosocial, entre otras. Actualmente trabajo como educadora social con menores en situación de tutela administrativa.

Desde que me acerqué al trabajo con personas me interesa analizar las dinámicas punitivas para las segundas oportunidades y no encontré mayor reflejo de esto en la sociedad que la existencia de las cárceles bien lejos, bien cerradas y bien desconocidas.

Me interesa el análisis del encierro, me preocupan sus consecuencias y me parece importante entender y conocer aquello que lo origina y que lo mantiene. Creo que en todo esto **el papel de la sociedad es clave, y como parte de ella veo necesario reaccionar** en lo personal y en lo profesional.

Creo en el trabajo desde la **comunicación, la responsabilidad y la atención** y pretendo poner el máximo de ello también en esta acción formativa. ¡Nos vemos!



ANTES DE EMPEZAR

Con esta formación conoceremos **el contexto penitenciario desde la perspectiva de la intervención como personas voluntarias** para aportar información, reflexiones y herramientas útiles para el ejercicio de la **participación ciudadana en el contexto penitenciario**. Por una parte, analizaremos el concepto de voluntariado en general y especificaremos cómo es esta tarea en el contexto penitenciario, para comprender mejor **qué papel tiene la sociedad civil en las prisiones y lo que implica llevarlo a cabo**.

Por otra parte, conoceremos a grandes rasgos **el sistema penitenciario y cómo ejerce su función de custodia y tratamiento**. Además, reflexionaremos sobre cómo puede ser la **experiencia de la privación de libertad** para comprender a las personas que la transitan y también esbozaremos **líneas básicas para la intervención** desde nuestra figura como personas voluntarias en un contexto tan complejo y desconocido.

Todo ello con el objetivo de tener una **perspectiva informada del contexto penitenciario, tomar conciencia de lo que implica y exige de cada quien y tener unas determinadas estrategias** para la intervención **en un centro penitenciario**.



OBJETIVOS DEL MÓDULO

Con este curso se pretende **aportar a las personas participantes los conocimientos y herramientas adecuados para la intervención desde el voluntariado en el contexto penitenciario.**

Para llegar a este objetivo compartiremos nuestros conocimientos sobre los temas indicados a continuación, poniendo en común nuestras propias experiencias y animando a la reflexión conjunta, tratando de alcanzar los siguientes **objetivos específicos:**

- Analizar la figura de la persona voluntaria encuadrando el papel de la sociedad civil en el contexto penitenciario.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre el ámbito penitenciario.
- Tomar conciencia de la complejidad del contexto de privación de libertad con todas sus aristas y de la responsabilidad que esto exige de la persona voluntaria.
- Cuestionar mitos e informaciones acerca de la privación de libertad buscando la veracidad.
- Adquirir unas competencias básicas para la intervención como persona voluntaria en un centro penitenciario.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en **4 unidades de aprendizaje**, además de una **inicial introductoria y una final de evaluación**, y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

UNIDAD 1. Voluntariado general y voluntariado en medio penitenciario.

En esta primera unidad del módulo queremos **acercar a las personas participantes al concepto de voluntariado**, los ámbitos en los que éste se puede desarrollar, los requisitos para ser una persona voluntaria y el **marco legal** nacional que establece la Ley de Voluntariado, analizando las obligaciones de la entidad en relación con la persona que lo realiza.

Reflexionaremos sobre el **papel transformador del voluntariado en el contexto penitenciario**, y veremos el camino hasta llegar a implementar un proyecto de voluntariado en prisión, así como los **requisitos y competencias facilitadoras** para intervenir en este contexto.

Además, utilizaremos el foro para **debatir sobre la realidad de la acción voluntaria**, así como para incluir noticias, referencias y materiales de interés acerca del voluntariado.

UNIDAD 2. Contexto penitenciario

En esta unidad entenderemos la **estructura organizativa del sistema penitenciario en España**, así como el **Marco Legal** más significativo. Conoceremos **el funcionamiento básico de un centro penitenciario** y los distintos regímenes y grados de cumplimiento de la pena.

Reflexionaremos sobre cómo la norma escrita se aplica y ajusta a la **realidad penitenciaria actualmente**. Nos adentraremos más en el contexto de la privación de libertad y sus **normas no escritas**, y cuestionaremos los **mitos y las ideas generalizadas** respecto a la prisión.

Debatiremos en los foros sobre estos temas para ampliar reflexiones sobre la función del sistema penitenciario en la sociedad.

UNIDAD 3. Las personas privadas de libertad

En esta unidad nos acercaremos a **entender la realidad de las personas privadas de libertad**. Para ello comenzaremos por ver quién está en prisión analizando la **estadística poblacional penitenciaria**.

Por otro lado, analizaremos el **efecto de prisionización**, para lo que describiremos aspectos comunes a algunas de las personas que transitan la prisión **y consecuencias** de este tránsito, dando importancia a los problemas de **salud mental o drogodependencias** dentro de prisión.

Por último, reflexionaremos sobre el papel de la sociedad civil en las consecuencias que recaen sobre las personas privadas de libertad, a través de **estigmas y prejuicios asentados en el imaginario colectivo**.

UNIDAD 4. Intervención social en el ámbito penitenciario

En esta unidad entenderemos la **intervención social en prisión** dando forma a **una relación de ayuda adecuada**, reflexionando sobre competencias y capacidades básicas para la intervención, destacando el **autocuidado** como persona voluntaria. También estableceremos una serie de **requisitos y características imprescindibles para una intervención adecuada** incluyendo la relación que entablemos con las **personas que participan en el programa, el funcionariado, y el equipo de voluntariado**.

Por último, plantearemos una serie de **posibles situaciones conflictivas o complicadas** que se pueden dar en la intervención y reflexionaremos sobre distintas **estrategias de gestión** de las mismas. Con todo ello, podremos dar una vuelta a la **responsabilidad de nuestras conductas en la intervención** en el medio penitenciario.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÓDULO?

Este módulo está destinado a aquellas personas que deseen **conocer el sistema penitenciario y tengan interés por realizar algún tipo de intervención en prisión**. Especialmente para aquellas que, **formando parte de algún tipo de entidad social o grupo de voluntariado**, deseen llevar lo aprendido en el módulo formativo a dicho grupo.



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

DURACIÓN DEL MÓDULO

El módulo se desarrollará del **20 de octubre al 23 de noviembre**. Consta de cinco semanas:

- **Cuatro semanas** dedicadas a las unidades de aprendizaje.
- **Una semana final** destinada al cierre, la evaluación y la puesta al día de tareas y lecturas pendientes.

Cada semana se trabajará en una **unidad de contenido**, compuesta por materiales de lectura, actividades y recursos asociados. **La dedicación total estimada es de 20 horas**, lo que equivale a unas **5 horas semanales**.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO

El módulo está compuesto por cuatro unidades de aprendizaje, cada una organizada en tres secciones principales:

1. Presentación de la unidad

- Incluye la descripción general de la unidad, los objetivos de aprendizaje y una orientación sobre los contenidos que se abordarán.

2. Contenido didáctico y actividades

- Desarrollo de los temas centrales mediante materiales interactivos o textuales.
- Actividades prácticas: tareas, ejercicios de aplicación, participación a los foros, cuestionarios y evaluaciones formativas.

3. Recursos adicionales

- Materiales complementarios opcionales para profundizar, como lecturas, artículos especializados, videos o enlaces de referencia.

ACTIVIDADES Y TAREAS

- Cada unidad debe trabajarse de forma secuencial: primero se estudian los materiales y lecturas, y luego se realizan las actividades.
- Las tareas y actividades pueden ser de distintos tipos; sin embargo, en cada unidad se incluirá, por lo general:
 - **Una actividad evaluable**, que podrá consistir en un documento escrito, una tarea individual o grupal, el análisis de enlaces o videos, un cuestionario, entre otros formatos.
 - **Una actividad de discusión o reflexión colaborativa**, orientada a fomentar el intercambio de ideas y el aprendizaje en grupo.
- Cada unidad incluye un **cuestionario de autoevaluación obligatorio**, aunque **no calificable**.
- También se contará con **foros colectivos** para compartir dudas y colaborar con otras/os participantes.

RECOMENDACIÓN

Cada unidad tiene una duración de una semana, por lo que es **fundamental mantener el ritmo de trabajo establecido** para garantizar el aprovechamiento y la buena marcha del módulo.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un **certificado de aprovechamiento** expedido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.

Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los **requisitos de evaluación** siguientes:

- **Tareas obligatorias:** Deberás completar satisfactoriamente al menos el **75%** de las actividades. Cada unidad formativa incluye al menos una tarea obligatoria.
- **Participación:** Se requiere una **participación activa** en los espacios de intercambio y reflexión, especialmente en los foros de reflexión y debate, con el fin de fomentar el aprendizaje colaborativo y el intercambio de ideas. Las aportaciones realizadas serán evaluadas y **recibirán una calificación**.
- **Quiz de autoevaluación:** En cada unidad encontrarás cuestionarios diseñados para que puedas evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido durante el módulo. **Es obligatorio responder todas las preguntas**, aunque la calificación obtenida no se tendrá en cuenta.
- **Examen final de evaluación:** Al final del módulo, en la Unidad de Cierre, hay un cuestionario de evaluación **obligatorio y calificable**. Para aprobar, debes responder correctamente al menos el **75 %** de las preguntas.
- **Encuesta de valoración:** En la Unidad de Cierre encontrarás también una encuesta de valoración del curso y de su tutorización. La realización de este cuestionario **es obligatoria** para poder dar por finalizado el módulo y recibir el certificado. Por favor, responde de la forma más sincera y detallada posible para que podamos medir la calidad de nuestra oferta formativa e incorporar las mejoras necesarias. ¡Sin tu feedback no podemos hacerlo!



REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

REQUISITOS PERSONALES

Para realizar este módulo se requieren conocimientos básicos y habilidades en el uso de la computadora. Es recomendable:

- Manejar con soltura un sistema operativo (Windows, macOS o una distribución de Linux como Ubuntu o Fedora).
- Conocer a nivel usuario un procesador de textos (Microsoft Word, LibreOffice Writer o similar).
- Tener experiencia en la navegación por Internet y el uso básico del correo electrónico.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para seguir el módulo sin inconvenientes, se necesita:

- Un ordenador con acceso estable a Internet de banda ancha.
- Un procesador de textos instalado (Microsoft Word, LibreOffice Writer o equivalente).
- Una cuenta de correo electrónico activa para comunicaciones académicas.
- Un navegador web actualizado (se recomienda Google Chrome, Mozilla Firefox o Microsoft Edge).
- Habilitar el uso de JavaScript en el navegador para el correcto funcionamiento de las plataformas educativas.



TUTORÍA

El equipo de acompañamiento está conformado por especialistas en educación, transformación digital y tecnologías emergentes. Su experiencia destaca por el trabajo en espacios de innovación tecnológica y entornos colaborativos de aprendizaje.

Durante el desarrollo del módulo contarás con el **apoyo permanente de la persona tutora, quien te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad** que surja durante el curso.