

C0338**Curso MAYORES Y TIC**

**TUTOR DEL MÓDULO****L. ENRIQUE MANGAS**

Desde Barcelona, desarrollo mi trabajo en un punto de encuentro entre la psicología y la tecnología. Me gusta diseñar contenidos educativos y crear dinámicas y actividades que hagan del aprendizaje una experiencia accesible, memorable y participativa.

Soy docente de formación profesional ocupacional, y trato temas como la creación de contenidos, la comunicación digital, la programación web o el uso de la tecnología para la educación y el trabajo comunitario.

A menudo también acompaño en la capacitación y la transformación digital de personas y entidades sociales, ayudando a que lo digital sea un aliado real en su desarrollo. También me dedico a la formación de personas formadoras, porque creo en el valor de multiplicar conocimientos y experiencias.

Además, impulso proyectos culturales, comunitarios y educativos propios, siempre con una mirada social y digital, apostando por la estimulación cognitiva y la participación ciudadana, donde la innovación se une al compromiso con las personas y con la comunidad.



ANTES DE EMPEZAR

El avance de las **nuevas tecnologías no está acompañado con la realidad social**. Este fenómeno, que repercute en diferentes perfiles de población, tiene un **impacto** muy importante **en las personas mayores**, como se ha venido viendo en los últimos tiempos. La digitalización acelerada de los últimos años ha situado a las personas mayores en un **proceso de exclusión social**.

El uso del smartphone se ha popularizado en el conjunto de la población, pero ello no implica que todas las personas tengan acceso a estas herramientas, ni mucho menos que su acceso se traduzca en un uso práctico y adecuado a sus necesidades.

Sin embargo, **la tecnología puede ser una gran aliada** cuando deja de ser un elemento extraño y ajeno a la vida de las personas, y se acopla a sus necesidades, se maneja de forma responsable, segura y saludable. El proceso de digitalización de las personas mayores tiene características singulares a tener en cuenta, desde comprender los elementos que alimentan y explican la brecha digital, las dificultades del aprendizaje motivados por las características físicas y cognitivas, hasta cuestiones culturales y de género.

Este módulo formativo quiere ser una **introducción a personas monitoras, educadoras y dinamizadoras para abordar la brecha digital de las personas mayores**, facilitando un mayor conocimiento de las claves y consecuencias de estas brechas, y dotando de recursos y herramientas para la intervención con este grupo de edad y su acompañamiento **en el uso de las TIC para su mejor calidad de vida**.



OBJETIVOS DEL MÓDULO

Con este curso se pretende aportar a las personas participantes los **conocimientos y herramientas adecuadas para el acompañamiento de las personas mayores en su proceso de capacitación digital**.

Para llegar a este objetivo compartiremos nuestros conocimientos sobre los temas indicados a continuación, poniendo en común nuestras propias experiencias y animando a la reflexión conjunta, tratando de alcanzar los siguientes objetivos específicos:

Objetivos específicos:

- Conocer la realidad de la brecha digital en las personas mayores.
- Analizar los centros de interés y formación de las personas mayores.
- Tener una perspectiva de género en la intervención relacionada con la brecha digital en las personas mayores.
- Analizar las necesidades y dificultades de las personas mayores en el uso y utilidad de la tecnología.
- Desmontar los prejuicios y estereotipos en torno al edadismo.
- Identificar las limitaciones y dificultades para la apropiación digital de las personas mayores.
- Dotar de claves y herramientas para la dinamización y acompañamientos de los grupos de mayores.
- Guiar en la identificación de riesgos y amenazas digitales para las personas mayores y aprender.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

UNIDAD 1: Las personas mayores en el entorno digital

En esta primera unidad queremos acercar a las personas participantes la situación de las personas mayores frente a los retos y desafíos de la tecnología, sus implicaciones y como afecta a diferentes niveles de su vida. Dedicaremos una especial mirada a la situación de las mujeres mayores, donde las brechas digitales se suman a otras asociadas al género.

También profundizaremos en la heterogeneidad de la población mayor, identificando mitos y estereotipos asociados a la edad, para profundizar en conceptos como el edadismo y su relación con las TIC.

Debatiremos en el Foro sobre temas como la necesidad de digitalizarse de las personas mayores; como se retroalimentan las brechas de género y TIC en la tercera edad, o los estereotipos que tenemos en relación con la edad y su efecto en el uso de las TIC.

UNIDAD 2: Intervención socioeducativa con personas mayores

En esta unidad nos aproximaremos a las herramientas y las técnicas para la realización de la intervención con personas mayores, atendiendo a sus necesidades y realidades. Nos acercaremos a conocer los procesos de la vejez y el deterioro cognitivo y físico que algunas de las personas pueden llegar a padecer, para a partir de ahí, definir y diseñar estrategias de intervención y formación orientadas a su aprendizaje efectivo, desde sus ritmos y necesidades.

También hablaremos de la intervención grupal, desde dinámicas que favorezcan espacios y contextos de relación positiva y cuidado mutuo, que propicien el encuentro y que prevengan situaciones de Soledad No Deseada, apoye la autonomía y mejor su autopercepción y seguridad frente al reto común de la tecnología.

UNIDAD 3: Smartphone y accesibilidad

En esta unidad reflexionaremos sobre el concepto de accesibilidad y las condiciones que pueden limitar la experiencia de las personas usuarias al potencial de estas herramientas.

También entraremos a tratar aspectos prácticos vinculados al manejo de los teléfonos inteligentes, desde cuestiones vinculadas al propio dispositivo como herramientas con las que cuentan los propios teléfonos móviles para facilitar su uso a las personas con discapacidad auditiva, visuales o motoras u otras que existen en las tiendas de aplicaciones.

Finalmente compartiremos herramientas, ejercicios y claves para trabajar con nuestras personas usuarias los aspectos de accesibilidad desde diferentes dispositivos móviles.

UNIDAD 4: Envejecimiento activo a través de las TIC

En esta unidad entenderemos el potencial de las TIC para el envejecimiento activo y saludable de las personas mayores.

Exploraremos diferentes aplicaciones orientadas al bien estar de las personas mayores, desde aspectos vinculados a la salud, el ocio y tiempo libre, la banca y compra online, o las diferentes administraciones a través de aplicaciones y carpetas ciudadanas.

Trabajaremos con ejercicios y ejemplos prácticos que permitan acercar herramientas útiles para el día a día de nuestros participantes, desde sus necesidades y centros de interés.

Por último, pensaremos posibles actividades que podríamos desarrollar empleando las TIC en nuestro contexto de intervención, incluidas las que surgen a partir del uso de la inteligencia artificial.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÓDULO?

Este módulo está destinado a cualquier persona con interés en trabajar con personas mayores que tenga necesidad de adquirir nuevas herramientas y conocimientos para el **apoyo y acompañamiento en el uso de herramientas digitales** (sobre todo smartphone) orientado a la **autonomía de las personas mayores y su bienestar**.

Especialmente para aquellos que, formando parte de algún tipo de entidad social, centro de mayores, residencia, u otro trabajan en su día a día con este grupo de población.



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

DURACIÓN DEL MÓDULO

El módulo se desarrollará del **20 de octubre al 23 de noviembre**. Consta de cinco semanas:

- **Cuatro semanas** dedicadas a las unidades de aprendizaje.
- **Una semana final** destinada al cierre, la evaluación y la puesta al día de tareas y lecturas pendientes.

Cada semana se trabajará en una **unidad de contenido**, compuesta por materiales de lectura, actividades y recursos asociados. **La dedicación total estimada es de 20 horas**, lo que equivale a unas **5 horas semanales**.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO

El módulo está compuesto por cuatro unidades de aprendizaje, cada una organizada en tres secciones principales:

1. Presentación de la unidad

- Incluye la descripción general de la unidad, los objetivos de aprendizaje y una orientación sobre los contenidos que se abordarán.

2. Contenido didáctico y actividades

- Desarrollo de los temas centrales mediante materiales interactivos o textuales.
- Actividades prácticas: tareas, ejercicios de aplicación, participación a los foros, cuestionarios y evaluaciones formativas.

3. Recursos adicionales

- Materiales complementarios opcionales para profundizar, como lecturas, artículos especializados, videos o enlaces de referencia.

ACTIVIDADES Y TAREAS

- Cada unidad debe trabajarse de forma secuencial: primero se estudian los materiales y lecturas, y luego se realizan las actividades.
- Las tareas y actividades pueden ser de distintos tipos; sin embargo, en cada unidad se incluirá, por lo general:
 - **Una actividad evaluable**, que podrá consistir en un documento escrito, una tarea individual o grupal, el análisis de enlaces o videos, un cuestionario, entre otros formatos.
 - **Una actividad de discusión o reflexión colaborativa**, orientada a fomentar el intercambio de ideas y el aprendizaje en grupo.
- Cada unidad incluye un **cuestionario de autoevaluación obligatorio**, aunque **no calificable**.
- También se contará con **foros colectivos** para compartir dudas y colaborar con otras/os participantes.

RECOMENDACIÓN

Cada unidad tiene una duración de una semana, por lo que es **fundamental mantener el ritmo de trabajo establecido** para garantizar el aprovechamiento y la buena marcha del módulo.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un **certificado de aprovechamiento** expedido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.

Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los **requisitos de evaluación** siguientes:

- **Tareas obligatorias:** Deberás completar satisfactoriamente al menos el **75%** de las actividades. Cada unidad formativa incluye al menos una tarea obligatoria.
- **Participación:** Se requiere una **participación activa** en los espacios de intercambio y reflexión, especialmente en los foros de reflexión y debate, con el fin de fomentar el aprendizaje colaborativo y el intercambio de ideas. Las aportaciones realizadas serán evaluadas y **recibirán una calificación**.
- **Quiz de autoevaluación:** En cada unidad encontrarás cuestionarios diseñados para que puedas evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido durante el módulo. **Es obligatorio responder todas las preguntas**, aunque la calificación obtenida no se tendrá en cuenta.
- **Examen final de evaluación:** Al final del módulo, en la Unidad de Cierre, hay un cuestionario de evaluación **obligatorio y calificable**. Para aprobar, debes responder correctamente al menos el **75 %** de las preguntas.
- **Encuesta de valoración:** En la Unidad de Cierre encontrarás también una encuesta de valoración del curso y de su tutorización. La realización de este cuestionario **es obligatoria** para poder dar por finalizado el módulo y recibir el certificado. Por favor, responde de la forma más sincera y detallada posible para que podamos medir la calidad de nuestra oferta formativa e incorporar las mejoras necesarias. ¡Sin tu feedback no podemos hacerlo!



REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

REQUISITOS PERSONALES

Para realizar este módulo se requieren conocimientos básicos y habilidades en el uso de la computadora. Es recomendable:

- Manejar con soltura un sistema operativo (Windows, macOS o una distribución de Linux como Ubuntu o Fedora).
- Conocer a nivel usuario un procesador de textos (Microsoft Word, LibreOffice Writer o similar).
- Tener experiencia en la navegación por Internet y el uso básico del correo electrónico.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para seguir el módulo sin inconvenientes, se necesita:

- Un ordenador con acceso estable a Internet de banda ancha.
- Un procesador de textos instalado (Microsoft Word, LibreOffice Writer o equivalente).
- Una cuenta de correo electrónico activa para comunicaciones académicas.
- Un navegador web actualizado (se recomienda Google Chrome, Mozilla Firefox o Microsoft Edge).
- Habilitar el uso de JavaScript en el navegador para el correcto funcionamiento de las plataformas educativas.



TUTORÍA

El equipo de acompañamiento está conformado por **especialistas en educación, transformación digital y tecnologías emergentes**. Su experiencia destaca por el trabajo en espacios de innovación tecnológica y entornos colaborativos de aprendizaje.

Durante el desarrollo del módulo contarás con el **apoyo permanente de la persona tutora**, quien te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.